

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

SERVIÇO ESPECIALIZADO DE REABILITAÇÃO E HABILITAÇÃO ÀS PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA.

ORGANIZAÇÃO ASIPECA - ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO.

SOROCABA/2025

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

ÍNDICE:

Identificação da Organização	Pg. 03
Área de Atividade	Pg. 04
Identificação de Serviço de Proteção	Pg.04
Valor da Proposta.....	Pg.04
Tipo de Serviço Ofertado.....	Pg.05
Público Alvo	Pg. 05
Identificação do Território.....	Pg. 05
Identificação do Volume.....	Pg. 05
Descrição da Realidade.....	Pg. 05
Descrição do Serviço a ser ofertado	Pg. 08
Objetivo Geral.....	Pg. 09
Objetivo Específico.....	Pg. 10
Metodologia do Serviço.....	Pg. 10
Atividades Desenvolvidas.....	Pg. 13
Vigência do Plano.....	Pg. 21
Recursos Humanos.....	Pg. 22
Articulação de Rede	Pg. 26
Condições e Formas de Acesso.....	Pg. 27
Resultados Impactos Esperados.....	Pg. 27
Indicadores de Monitoramento e Avaliação.....	Pg. 29
Formas de Fiscalização.....	Pg. 30
Ações Indispensáveis.....	Pg. 31
Identificação das instalações físicas para execução do serviço.....	Pg.31
Identificação do Coordenador	Pg 36
ANEXO I	Pg 37

PROPOSTA TÉCNICA DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Organização: Associação de Socorro Imediato a Pessoas com Câncer e Autismo	
Data de Constituição: 07/03/2007	
CNPJ: 08.762.248/0001-00	Data de inscrição no CNPJ:- 15/03/2007
Endereço: Rua Capitão Nascimento Filho,101	
Cidade / UF: Sorocaba	Bairro: Jardim Vergueiro CEP: 18033-123
Telefone: 15 33291003 Fax:	Site / e-mail: asipeca.org.com.br
Horário de funcionamento: 07:00 as 19:00 horas Dias da semana: segunda feira a sexta feira Sábados: 8:00 as 12:00h	

1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 138
Inscrição no CNES	Nº 7326963
Inscrição no CMDCA	Nº 216
Inscrição no CMI	Nº 51
CEBAS – 03/03/2020 a 31/12/2026	Nº71000.002965/2016-51
Utilidade Pública () Federal () Estadual (x) Municipal	Nº 8316/2007 Municipal

Outros: _____

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante legal da entidade: Ana Cecília Fogaça		
Cargo: Presidente	Profissão: Terapeuta Ocupacional	
CPF: [REDACTED]	Data de nascimento:	Órgão Expedidor: SSP
RG: [REDACTED]	06/02/1980	

Vigência do mandato da diretoria atual	05/11/ 2024 a 05/11/ 2027
--	---------------------------

1.4) RELACIONE OS DEMAIS DIRETORES:

Nome do Diretor: Leticia H Castanho		
Cargo: Diretora Administrativa	Profissão: Empresária	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP

Nome do Diretor: Richard Souza Freires		
Cargo: conselheiro fiscal	Profissão: Nutricionista	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP

Nome do Diretor: Daniela Rodrigues Bento		
Cargo: Conselheira Fiscal	Profissão: Empresária	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP

Nome do Diretor: Priscila Regina Romano		
Cargo: Conselheira Fiscal	Profissão: Empresária	
CPF: [REDACTED]	RG: [REDACTED]	Órgão Expedidor: SSP

2) ÁREA DE ATIVIDADE:

Preponderante:

() Assistência Social (x) Saúde () Educação () Cultura () Esporte

Secundária, quando houver: (pode assinalar mais de 1)

(x) Assistência Social () Saúde () Educação () Cultura () Esporte

2.1 NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

(x) Atendimento () Assessoramento (x) Defesa e garantia de direito

3) IDENTIFICAÇÃO DO SERVIÇO POR PROTEÇÃO

() Básica (x) Especial de Média Complexidade () Especial de Alta Complexidade

4) VALOR DA PROPOSTA

O referido plano de trabalho tem o valor global de R\$807.500,00

Valor da Per Capita: R\$ 791.67

Valor Mensal: R\$ 67.291,66

Valor Global: R\$ 807,500,00

5) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

SERVIÇO ESPECIALIZADO DE REABILITAÇÃO E HABILITAÇÃO ÀS PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

5.1) PÚBLICO ALVO

Pessoas diagnosticadas com o Transtorno do Espectro Autista (TEA), de todas as faixas etárias, do município de Sorocaba.

5.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Município de Sorocaba, rua Capitão Nascimento Filho 101 Jd Vergueiro

5.3) IDENTIFICAÇÃO DO VOLUME DE SERVIÇOS

Manutenção de 75 vagas destinadas a pacientes já em acompanhamento, provenientes de encaminhamentos realizados pela Central de Regulação de Vagas do Município de Sorocaba por meio de emendas parlamentares de anos anteriores na área de saúde e oferta de mais 10 vagas, reguladas pela central de regulação municipal, para pacientes diagnosticados com transtorno do espectro autista-TEA.

5.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é reconhecido pela Classificação Internacional de Doenças (CID-11) como um transtorno global do desenvolvimento, com ênfase na importância do diagnóstico precoce e de intervenções adequadas para promover o bem-estar e a adaptação social das pessoas afetadas.

No DSM-V, a versão mais atual do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais da Associação Americana de Psiquiatria. Trata-se de uma condição do desenvolvimento neurológico que afeta as habilidades de comunicação, interação social e comportamento, com uma ampla gama de apresentações e manifestações.

De acordo com o DSM-V, o TEA é classificado como um espectro, refletindo a variabilidade dos sintomas e do funcionamento das pessoas afetadas. As atualizações recentes enfatizam ainda mais a diversidade de apresentação do transtorno, reconhecendo que cada pessoa com autismo pode ter diferentes graus de comprometimento nas áreas cognitivas, sociais e sensoriais.

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

O diagnóstico é baseado em dois critérios principais:

1. Déficits persistentes na comunicação social e interação social: Dificuldades em fazer e manter contato visual, compreender normas sociais e engajar-se em interações recíprocas, tanto verbais quanto não verbais.
2. Comportamentos restritos e repetitivos: Insistência em rotinas específicas, comportamentos repetitivos ou interesses intensamente focados em tópicos limitados.

O diagnóstico de TEA promove mudanças significativas na vida da pessoa, para além das alterações sistêmicas, com desequilíbrios emocionais, físicos, sociais, educacionais e financeiros. O atendimento multidisciplinar integrado previne e ameniza estes efeitos adversos.

Segundo o Centro de Controle de Doenças e Prevenção (CDC) dos Estados Unidos, o mais recente estudo que discorre sobre a prevalência do Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). De acordo com o relatório, uma a cada 44 crianças aos 8 anos de idade é diagnosticada com TEA nos EUA. O número representa um aumento de 22% em relação à pesquisa anterior, de 2020, cuja proporção era de 1 para 54. Numa transposição dessa prevalência (de 2,3% da população) para o Brasil, teríamos hoje cerca de 4,84 milhões de autistas no país. Porém, ainda não temos números oficiais de prevalência de autismo no Brasil.

Segundo dados coletados, em Sorocaba existe uma demanda reprimida com cerca de 506 pessoas sendo interrogadas em avaliação e 750 com diagnósticos confirmados de TEA que aguardam atendimento especializado conforme a central de regulação de vagas, já a Secid ressalta que foram entregue cerca de 1.299 carteirinha de identificação do autismo, percebe-se então o crescimento desta demanda em nossa cidade justificando assim a necessidade de manter o atendimento desse público em nosso Município.

Em 2022, a Asipecca deu início aos atendimentos a pessoas diagnosticadas com TEA, ofertando um acompanhamento inter. e multiprofissional de forma humanizada e individualizada onde cada criança e família tem o seu próprio plano de acompanhamento, sendo reavaliado a cada quatro meses de atendimento.

O tratamento do Transtorno do Espectro Autista é significativamente mais eficaz quando adotada uma abordagem multidisciplinar e integrada, que envolve a colaboração constante entre diversos profissionais, como fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais, psiquiatras e fisioterapeutas. A integração entre esses profissionais é essencial para criar planos de intervenção personalizados, com o objetivo de atender às necessidades individuais de cada criança ou adolescente com TEA. Além disso, o

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

envolvimento da família é crucial para o sucesso do tratamento, pois ela desempenha um papel ativo no processo terapêutico e na continuidade das ações em casa.

Conforme diagnóstico realizado pela equipe do serviço por meio de ficha de cadastro da Asipecca, no decorrer desses 03 anos, atualmente com 118 atendidos, apresentam o seguinte perfil: as faixas etárias são: são 15 de 0 - 3 anos, 55 de 4- 7 anos, 25 de 8 – 12 anos e 9 acima de 13 anos, 95 são do sexo masculino, 24 sexo feminino, destas 98 estão matriculados na rede de ensino, 22 se encontram em situação de extrema vulnerabilidade, identificamos também que 35 famílias preferem os atendimento no período da manhã e 51 famílias preferem ser atendidos no período da tarde 12 famílias na relataram a sua preferência.; 65 residem na zona norte, 19 zona leste, 18 zona oeste, 3 na zona sul, 4 na região industrial, 2 na região central e 7 crianças não foi possível identificar ausência de informação no cadastro.

Frente esta demanda supracitada a ASIPECA disponibiliza o serviço especializado, humanizado com atendimento Inter e Multiprofissional, baseado em experiência, avaliação, acompanhamento, estudo de caso e criação de plano de acompanhamento singular pautado nas informações colhidas pelos profissionais da equipe juntamente com os familiares e usuários.

O plano de intervenção para o TEA da ASIPECA está fundamentado em uma abordagem multidisciplinar e integrada, pois reconhece que as necessidades das pessoas com autismo são diversas e variáveis. Uma intervenção eficaz exige integração entre profissionais e comunicação constante para garantir que as estratégias adotadas sejam adaptadas às especificidades de cada indivíduo. A família é uma peça-chave nesse processo, já que o suporte contínuo em casa pode acelerar os progressos terapêuticos e proporcionar maior qualidade de vida ao usuário.

Nosso projeto visa promover o desenvolvimento das potencialidades de cada pessoa diagnosticada com TEA, trabalhando suas habilidades cognitivas, sensoriais, psicossociais e físicas. Além disso, garantimos o cumprimento de todos os direitos previstos pela legislação, assegurando que a pessoa com TEA tenha as mesmas oportunidades de participação e convivência que qualquer outro cidadão.

Nosso projeto propicia à pessoa diagnosticada e familiar, a oportunidade de compartilhar suas angústias, dificuldades e experiências, a partir de atividades desenvolvidas em grupo e individuais, adquirindo ferramentas estratégicas para auxiliar no processo de adaptação e evolução, favorecendo o fortalecimento dos vínculos de apoio,

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

proporcionando autonomia, buscando, melhor qualidade de vida para enfrentamento de cada obstáculo encontrado no decorrer do processo.

O trabalho contínuo para garantir os direitos das pessoas com autismo é, portanto, um esforço conjunto de profissionais, famílias e políticas públicas intersetoriais que buscam construir uma sociedade mais justa e inclusiva para todos.

5.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

Atendimento novos

Tendo preenchido as 85 vagas, novos atendimentos serão por meio de abertura de vagas ocorridas por altas espontâneas, administrativas ou por evolução.

Estes atendimentos ocorrerão de forma individuais com o Acolhimento e Entrevista com Assistente Social; e Acolhimento e Anamnese com o Médico psiquiatra que fara o encaminhamento para os demais profissionais solicitando uma avaliação e caso necessário indicação para terapia.

Após avaliações será criado um PTS de forma conjunta com todos profissionais e familiares seguindo então o acompanhamento;

Manutenção dos atendimentos

Ofertando um serviço especializado e de acompanhamento Multidisciplinar, para pessoas com TEA e seus familiares – visando espaço de apoio, intervenções e abordagem integrada, cuidado ampliado e integrado.

O atendimento será centrado no desenvolvimento das funções cognitivas dos atendidos, abordando aspectos sensoriais e motores, sempre com o objetivo de favorecer o desenvolvimento de relações interpessoais e o reconhecimento emocional e social buscando criar oportunidades para o contato e a interação entre a criança ou adolescente, sua família e as pessoas ao seu redor, favorecendo a construção de vínculos afetivos e sociais.

Além disso, o serviço será ampliado com a inclusão de 10 novos atendimentos, visando alcançar um maior número de beneficiários e diversificar as ações ofertadas. Essa expansão tem como objetivo fortalecer a participação e o desempenho dos atendidos nas atividades sociais cotidianas, promovendo maior autonomia nas áreas de mobilidade,

comunicação e autocuidado. A proposta é potencializar o uso dos recursos pessoais e sociais disponíveis, fortalecendo as habilidades individuais e garantindo a inclusão plena na sociedade, com vistas a uma vida mais independente, participativa e integrada.

5.6) OBJETIVO GERAL

- Manter as 75 vagas já existentes em acompanhamento e ofertar 10 novas vagas, oferecendo um serviço de referência, apoio e acompanhamento integrado e especializado, com plano de terapêutico do usuário, envolvendo o núcleo familiar e ou responsável, desenvolvendo atividades que contribuam no processo de acompanhamento, desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, fortalecendo vínculos familiares e do convívio social, relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

5.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Atender usuários com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) que se encontram em demanda reprimida na Central de Regulação de Vagas do Município de Sorocaba, garantindo acesso aos serviços especializados.
2. Ampliar o acesso e qualificar a atenção às pessoas com TEA, assegurando que recebam cuidados individualizados, humanizados e compatíveis com suas necessidades específicas, promovendo equidade no atendimento.
3. Proporcionar atendimentos com acolhimento humanizado, especialmente a usuários com dificuldades severas de comunicação — como ausência de linguagem verbal ou fala limitada — considerando a complexidade e diversidade do espectro autista.
4. Oferecer cuidado ampliado e integrado, por meio de equipe multidisciplinar especializada, com estratégias adaptadas às características e demandas de cada indivíduo, garantindo a participação ativa da família por meio de escuta qualificada e acolhimento contínuo.
5. Favorecer os processos de habilitação e reabilitação nas dimensões física, emocional, cognitiva, social e comunicativa, promovendo o desenvolvimento global do usuário com o envolvimento direto da família ou cuidador responsável, estimulando o autoconhecimento, a superação de barreiras e a ampliação das possibilidades de convivência familiar e comunitária.
6. Fortalecer os vínculos familiares, incentivando a autonomia e o papel protetivo da família como agente fundamental no processo de desenvolvimento da pessoa com TEA.

7. Estimular a dinâmica familiar, promovendo a cooperação entre os membros da família no processo de reabilitação, além de favorecer a inserção das famílias em espaços sociais, educacionais, terapêuticos, de lazer e de trabalho.
8. Desenvolver atividades de estimulação voltadas à fase inicial da linguagem expressiva, tanto oral quanto escrita, por meio de abordagens diretas e indiretas, visando promover avanços significativos na comunicação e na interação social.
9. Oferecer suporte contínuo às famílias nos cuidados cotidianos, prevenindo situações de sobrecarga física e emocional, além de mitigar o desgaste dos vínculos familiares, promovendo um ambiente mais estável e acolhedor.
10. Implementar ações de educação permanente e continuada voltadas aos profissionais envolvidos no atendimento, por meio de cursos, oficinas, jornadas, seminários e encontros técnicos em âmbito local e regional, garantindo a qualificação contínua e a excelência na atenção às pessoas com TEA.

5.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Horário de funcionamento: Segunda a sexta-feira: 8:00 h as 19:00 h. exceto feriados

- Os atendimentos acontecerão todos os dias de segunda a sexta-feira das 8:00 h as 19:00 h contando com a direção de uma equipe multidisciplinar preparada para acolher, direcionar e conduzir cada usuário conforme a demanda apresentada.
- Haverá disponível na recepção um local de espera acolhedor, promovendo um espaço de troca e socialização entre os familiares. onde terá uma brinquedoteca, onde a criança possa já ser estimulada enquanto aguarda a ser atendida criando também um espaço adequado de socialização.
- Haverá o acolhimento inicial, escuta e entrevista Social, sendo realizado um panorama social de cada família identificando suas necessidades e situação atual pelo setor do Serviço Social; Estes atendimentos ocorrerão de forma individual pela Assistente Social; (se for primeira vez)
- Após acolhida no serviço social o usuário passará por consulta médica, para anamnese de saúde. (se for primeira vez)
- Para continuidade será encaminhamento para os demais profissionais do projeto onde cada um fará uma avaliação multidisciplinar, e encontrando demandas a serem trabalhadas fará indicação para terapia, ou na ausência será feito um relatório justificando a alta da específica área de atuação.
- Após indicação para terapia será criado um PTS de forma conjunta com todos profissionais e familiares seguindo então o acompanhamento;

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

- Os atendimentos serão de forma individualizado e ou em grupo/dupla quando se faz necessário, onde será desenvolvido vivências e experiências no âmbito de educação, saúde, cultura, esporte e lazer contribuindo para o usufruto aos demais direitos.
- Por meio de atendimentos individuais e ou duplas conforme indicação e necessidade de cada usuário, com horário previamente agendado, utilizando espaço físico e ferramentas específicas e adequadas para cada intervenção, tendo como base e referência o Plano Terapêutico Singular do Usuário iniciando o processo de acompanhamento e desenvolvimento.
- A duração de cada sessão será de 40 min para atendimentos realizado de forma individual, duplas, cada profissional terá também por semana, (5) horas para planejamento e preparação do local e (5) horas para relatório e evolução e (2,75) horas para discussão de casos, as demais horas (16) serão de intervenção junto ao usuário.
- Cada profissional contará com ferramentas e equipamentos adequados para a sua função elaborando estratégias com direcionamento em: estimular vínculos afetivos, habilidades individuais e em grupo; explorar o cotidiano; utilizar abordagens sensoriais (visual, auditivo, cinestésico); propor atividades baseadas no interesse e cotidiano do usuário,
- Cada profissional pelo período do projeto passara por 60 horas de treinamento de equipe, capacitação e aperfeiçoamento, com o objetivo fortalecer ainda mais interdisciplinaridade, aumentar a sinergia da equipe, atualizar e aperfeiçoar manejo de conduta e intervenção estas 60 horas será distribuída em dois momentos as primeiras 30 horas serão no início do projeto mês de julho, aproveitando, férias do calendário escolar, onde a defasagem de frequência aumenta devido pais viajarem com seus filhos e também devido o período climático, auge do inverno onde crianças ficam vulnerável a doenças respiratórias, onde cada profissional contratado ira destinar suas 30 horas semanais em capacitação fornecido pela própria organização, e as demais 30 horas serão realizadas no mês de dezembro onde também devido o calendário escolar férias de final de ano onde há também um aumento de defasagem de frequência nas terapia devido viagens e ate mesmo aproveitamento de férias de pais que querem aproveitar um período maior com seus filhos. ambos terão um cronograma pre estabelecido pela própria equipe baseado nas necessidades apresentadas pela equipe, sendo palestras de médicos e demais profissionais,

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

palestras motivacionais de equipe para melhorar a sinergia da equipe, aperfeiçoamento de manejos e estratégias de atendimentos e etc.

- Os atendimentos poderão acontecer em dupla ou individual.
- As duplas serão conforme agrupamento de demandas e ou necessidades.
- Os atendimentos acontecerão por meio de ciclos contendo 16 semanas de atendimentos, divididas :1 semana de encontro entre pais e filhos, 1 semana de avaliação de PTS, reavaliação de PTS, elaboração do PTS e planejamento do novo ciclo, 1 de orientação e devolutiva aos pais e 13 semanas de acompanhamento, intervenção e avaliação do usuário.
- O primeiro ciclo de cada usuário será realizado uma avaliação com cada profissional, onde será identificado as necessidades do acompanhamento ou não, caso seja encontrado o profissional criará um plano de acompanhamento e desenvolvimento em conjunto com os demais profissionais que também atenderam o mesmo usuário e seus familiares.
- Cada usuário passará por mínimo dois ou mais atendimentos semanais, conforme o plano de desenvolvimento do usuário. (PTS) e terá 4 sessões mensais com cada profissional que observou demandas a serem trabalhadas, tendo a obrigatoriedade da frequência de 75% ao mês, poderá também ser acompanhada com Pediatra, Dentista caso seja necessário e conforme agenda disponível, profissionais estes ofertados como contrapartida pela organização.
- A cada encerramento do ciclo os encontros serão avaliados e será gerado um relatório para mensuração de resultados, tanto qualitativos como quantitativos observando o processo de desenvolvimento, evolução e ganhos de autonomia e socialização apresentando em prestação de contas para o setor da contratante.
- Para cada atendimento haverá ficha de evolução multiprofissional digitalizada, assinadas, datadas, com o número do registro no Conselho de Classe, quando couber. Haverá lista de registro de todos os atendimentos, extraída do sistema de agendamento e prontuário utilizado pela organização.
- Comunicação e regulação de vagas: A comunicação de presença e faltas será feita mensalmente, com um relatório detalhado. Quando uma vaga for identificada com

disponível, será imediatamente preenchida por município da lista da Central de Regulação de Vagas, com a análise da SES e monitoramento contínuo.

- Todos receberão um termo de compromisso informando regras e deveres a serem assumidos por todos envolvidos no processo de acompanhamento e de autorização do uso de imagem.
- Será organizado duas atividades externas anuais, em espaços públicos, com atividade direcionadas e conduzidas por toda equipe, envolvendo profissionais, usuários e familiares, proporcionando momento de lazer, descontração e socialização. criando uma ampliação na interação social e autonomia em ambientes públicos.

Nosso compromisso é promover a qualidade de vida, autonomia e inclusão social de todos os usuários, oferecendo um cuidado acolhedor e personalizado que valoriza suas individualidades e fortalece suas potencialidades. Buscamos, assim, garantir que cada um de nossos usuários tenha acesso ao suporte necessário para superar desafios e se integrar de maneira plena e digna à sociedade, com o apoio constante de uma equipe multiprofissional comprometida com seu desenvolvimento e bem-estar.

5.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1:

Nome da Atividade: Triage/ Atendimento Social e Médico (novos casos)

Objetivos específicos

- Ofertar espaço de escuta qualificada e acolhida inicial;
- Apoiar as famílias/cuidadores na função protetiva e contribuir para melhoria da qualidade de vida;
- Proporcionar ambientes seguros e acolhedores, onde o usuário e seus familiares possam se sentir ouvidos, respeitados e compreendidos, com a intervenção de práticas da assistência social.
- Contribuir com fortalecimento de vínculos familiares e sociais e seu protagonismo
- Promover laços afetivos e cooperação entre os membros da família e outros indivíduos, visando a melhoria das relações interpessoais.
- Promover acesso e usufrutos dos bens, serviços, programas benéficos disponíveis;

- Lauda, diagnosticar, medicar, acompanhar e realizar encaminhamentos para avaliações.

:

Forma de Conduzir a Atividade

- Atendimento individual
- Entrevista social, aproximação do contexto sociofamiliar
- Anamnese
- Encaminhamentos interno e externos;
- articulação com a rede e discussão de caso
- Busca Ativa
- Relatórios
- Registros em prontuários
-

Profissionais envolvidos: Assistente Social, Médico Psiquiatra, Coordenador de Equipe. Devemos ressaltar a importância da equipe de retaguarda para o ambiente acolhedor; auxiliar de limpeza, recepção, administrativo.

Período de realização semanal: Segunda à sexta, das 8:00 às 19:00h.

Horário: 08:00h às 12:00h ou 13:00 as 19:00 de segunda a sexta.

Período de realização mensal: Mês 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

ATIVIDADE 2: A Construção: Processo do PTS

Objetivos Específicos:

- Efetivar a coleta e estudo de histórico médico e desenvolvimento do usuário, bem como informações sobre o ambiente familiar e escolar. Entrevistas com os pais ou responsáveis são conduzidas para obter uma visão completa da criança em seu contexto mais amplo, o que é crucial para uma avaliação precisa.
- Discutir o caso com equipe, troca de saberes;
- Organizar métodos e técnicas especializadas para o atendimento das necessidades da pessoa com TEA visando à aquisição de recursos pessoais que possibilitem o seu desenvolvimento perante a família e sociedade;
- Elaborar o Plano Terapêutico Singular do Usuário, junto a equipe de profissional e com informações colhidas por meio de escuta das famílias, criando metas e atividades que estimulem o desenvolvimento para o processo evolutivo.

- Fazer avaliação e reavaliação contínuo do projeto com intuito de melhorar e aperfeiçoar todo processo de acompanhamento:

Forma de Conduzir a Atividade

- Acolhimento
- Anamnese
- Triagem
- Avaliação
- Execução de plano de atendimento/terapêutico

Profissionais envolvidos: Terapeuta Ocupacional, Psicólogo, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta, Nutricionista, Assistente Social, Médico Psiquiatra, Coordenador de Equipe

Período de realização semanal: Segunda à sexta, das 8:00 às 19:00, observando o regime CLT.

Horário: 08:00h às 19:00h de segunda a sexta

Período de realização mensal: mês 1,5 e 9

ATIVIDADE 3:

Nome da atividade: Peças que transformam: Família e Orientação:

Objetivos específicos

1. Apresentar e Explicar o Plano Terapêutico Singular do Usuário aos Pais
2. Transmitir informações claras e compreensíveis sobre o plano de desenvolvimento
3. Esclarecer o propósito das intervenções
4. Apresentar as metas estabelecidas
5. Orientar os pais sobre como aplicar as estratégias de intervenção
6. Fornecer ferramentas e recursos (como vídeos, materiais educativos ou guias) para que os pais possam apoiar o desenvolvimento do filho de maneira mais autônoma, utilizando métodos consistentes com as terapias realizadas.

7. Instruir os pais sobre a importância de criar uma rotina previsível e adaptada ao desenvolvimento do filho, com o foco em promover segurança e estabilidade emocional.
8. Garantir uma comunicação regular e eficiente entre os profissionais da equipe interprofissional e os pais, permitindo que os pais possam tirar dúvidas, fornecer feedback e relatar progressos ou desafios.
9. Agendar encontros periódicos para discutir os avanços do plano e realizar ajustes conforme necessário, assegurando que os pais se sintam acompanhados e bem informados.
10. Empoderar os Pais, valorizando sua Participação
- 11.

Forma de Conduzir a Atividade

- Apresentação do plano de forma clara e acessível.
- Treinamento e capacitação dos pais para aplicar as estratégias em casa.
- Estabelecimento de comunicação contínua e feedback regular.
- Empoderamento da família para que se sintam ativamente envolvidas e confiantes no processo.
- Palestras, roda de conversa, dinâmicas

Profissionais envolvidos:

Terapeuta Ocupacional, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Nutricionista, Assistente Social, Coordenador de Equipe.

Período de realização semanal: Segunda à sexta, das 8:00 às 19:00, observando o regime CLT.

Horário: 08:00h às 19:00h de segunda a sexta

Período de realização mensal: mês 1,5 e 9

ATIVIDADE 4:

Nome da atividade: Traçando caminhos e rotas: Atendimento multidisciplinar

Objetivos específicos:

1. Apoiar o desenvolvimento de habilidades motoras e sensoriais, ajudando o usuário a controlar seus movimentos, melhorar a coordenação e lidar com estímulos do ambiente de forma mais confortável.
2. Melhorar a comunicação, seja por meio da fala, linguagem não-verbal ou outras formas de expressão, facilitando a interação com os outros.

3. Promover a regulação emocional e comportamental, ajudando o usuário a lidar com frustrações, ansiedades e melhorar o comportamento social.
4. Estimular a autonomia nas atividades do dia a dia, como comer, se vestir e outras tarefas de autocuidado, tornando o usuário mais independente.
5. Oferecer suporte à família, com orientação sobre como lidar com as necessidades do usuário, além de facilitar o acesso a serviços e recursos sociais.
6. Estimulando a inclusão social, ajudando o usuário a se integrar na escola e na comunidade, promovendo interações sociais mais ricas e positivas.
7. Cada usuário deverá passar por duas ou mais sessões por semana, de acordo com PTS.

Forma de Conduzir a Atividade:

- Acolhimento e escuta
- Anamnese
- Avaliação
- Apresentação da proposta da atividade
- Execução da atividade
- Relatório

Profissionais envolvidos:

Terapeuta Ocupacional, Psicólogo, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta, Nutricionista, Assistente Social.

Período de realização semanal:

Segunda à sexta, das 8:00 às 19:00, observando o regime CLT.

Horário: 08:00h às 19:00h

Período de realização mensal: mês 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 e 12

ATIVIDADE 5:

Nome da atividade: Mostrando Conquistas: A Família no Processo

Objetivos específicos:

- Fortalecer a parceria entre equipe e família estabelecendo uma comunicação constante para garantir que as estratégias usadas na terapia sejam compreendidas e aplicadas de forma consistente em casa.
- Apoiar o entendimento dos pais sobre o diagnóstico e as necessidades do usuário, ajudar os pais e responsáveis a entenderem melhor o TEA, as dificuldades do usuário

e as abordagens terapêuticas, para que possam apoiar o processo de forma mais eficaz.

- Desenvolver habilidades nos pais para reforçar a aprendizagem em casa ensinar técnicas e estratégias que os pais possam usar no dia a dia para apoiar o desenvolvimento do usuário, como estratégias de comunicação, manejo comportamental e atividades que estimulem a aprendizagem.
- Promover o vínculo e a interação familiar incentivar os pais a participarem ativamente das atividades terapêuticas, criando momentos de interação que fortaleçam o vínculo afetivo e promovam um ambiente seguro e estimulante para o usuário.
- Garantir consistência e continuidade da intervenção a inclusão dos pais ajuda a garantir que as intervenções sejam continuadas fora das sessões, em diferentes contextos, aumentando as chances de sucesso.
- Reduzir o estresse e promover o bem-estar familiar apoiar os pais no manejo do estresse que pode vir com o cuidado de um usuário com TEA, oferecendo ferramentas para lidar com desafios emocionais e práticos no dia a dia.

Forma de Conduzir a Atividade:

- Acolhimento e escuta
- Apresentação da proposta da atividade
- Execução da atividade
- Relatório

Profissionais envolvidos:

Terapeuta Ocupacional, Psicólogo, Fonoaudióloga, Fisioterapeuta, Nutricionista, Assistente Social, Coordenador de Equipe.

Período de realização semanal:

Segunda à sexta, das 8:00 às 19:00, observando o regime CLT.

Horário: 08:00h às 19:00h

(horários serão confirmados após contrato afirmado e disponibilidade do profissional)

Período de realização mensal: mês 4,8, e 12

ATIVIDADE 6:

Nome da atividade: Juntando as peças: Educação Permanente

Objetivos específicos:

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

1. Capacitar os profissionais para aplicar estratégias terapêuticas baseadas em evidências, adequadas a cada área de atuação (como comunicação, comportamento, motricidade, entre outros).
2. Garantir que os profissionais trabalhem de forma colaborativa, compartilhando informações e estratégias para uma intervenção interdisciplinar mais eficaz.
3. Capacitar as profissionais diversas abordagens a avaliar periodicamente o progresso da criança e ajustar as estratégias de intervenção conforme necessário.
4. Aprimorar ou conhecer novas técnicas específicas de manejo de comportamentos desafiadores, incluindo a criação de planos de intervenção baseados nas necessidades do usuário.
5. Capacitar os profissionais no que diz respeito a direitos da criança e adolescente.

Forma de Conduzir a Atividade

- Apresentação das atividades propostas de forma clara e acessível.
- Treinamento e capacitação dos profissionais
- Estabelecimento de comunicação contínua e feedback regular.
- Empoderamento do profissional para que se sintam ativamente envolvidos e confiantes no processo.
- Palestras, roda de conversa, dinâmicas etc.,

Profissionais envolvidos:

Terapeuta Ocupacional, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Nutricionista, Assistente Social, Coordenador de Equipe.

Período de realização semanal:

Segunda à sexta, das 8:00 às 19:00, observando o regime CLT.

Horário: 08:00h às 19:00h

Período de realização mensal: mês 5 e 10

ATIVIDADE 7:

Nome da atividade: Socialização: Convivência Comunitária

Objetivos específicos:

1. Proporcionar oportunidades para que os usuários interajam com outras pessoas (adultos e crianças), promovendo habilidades sociais em contextos naturais fora do ambiente terapêutico.

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

2. Usar o passeio para trabalhar habilidades motoras grossas e finas, como caminhar, correr, subir e descer escadas, manipular objetos e participar de atividades físicas e sensoriais.
3. Criar situações durante o passeio que incentivem a comunicação verbal e não verbal, estimulando a expressão de desejos, necessidades e sentimentos, além de promover o uso da linguagem em contextos naturais.
4. Utilizar o passeio como uma oportunidade de convivência e inclusão social, ter novos estímulos, promover novas habilidades;
5. Auxiliar o usuário a se adaptar a novos ambientes e situações, promovendo a flexibilidade cognitiva e comportamental, o que é particularmente importante para pessoas com TEA.
6. Permitir que os profissionais trabalhem de forma integrada, aplicando suas especialidades de forma complementar, como o psicólogo trabalhando as emoções, o fonoaudiólogo estimulando a comunicação, e o terapeuta ocupacional ajudando no desenvolvimento motor e social.

Forma de Conduzir a Atividade

- Definir objetivos específicos para cada passeio, de acordo com as necessidades dos usuários e faixa etária.
- Escolha do local:
- Adaptação do ambiente:
- Estruturação do Passeio:
- Início estruturado: Explicar claramente o que será feito, usando recursos visuais se necessário, para preparar os usuários.
- Planejamento de atividades específicas: Organizar atividades com foco em interação social, comunicação, habilidades motoras, autorregulação emocional, e aprendizado lúdico.
- Monitoramento e Flexibilidade através de observação contínua e reforço positivo
- Envolvimento das Famílias
- Avaliação da experiência

Profissionais envolvidos:

Terapeuta Ocupacional, Psicólogo, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Nutricionista, Assistente Social, Coordenador de Equipe.

Período de realização semanal:

Segunda à sexta, das 8:00 às 19:00, observando o regime CLT.

Horário: 08:00h às 19:00h

Período de realização mensal: mês 6-12

5.10) VIGÊNCIA DO PLANO DE TRABALHO E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

I – Indicar o período de vigência deste plano de trabalho

12 meses após assinatura do Termo de Convênio

II – Etapas de execução das atividades no período de 12 meses

	Atividades	Dias da Semana	Horários	Meses
1	Triagem/ Atendimento Social	Segunda a sexta	Das 8:00 às 19:00	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12
2	A Construção: Processo do PTS Plano Terapeutico Singular	Segunda a sexta	Das 8:00 às 19:00	1-5-9
3	Peças que transformam: Família e Orientação	Segunda a sexta	Das 8:00 às 19:00	1-5-9
4	Traçando caminhos e rotas: Atendimento multidisciplinar	Segunda a sexta	Das 8:00 às 19:00	1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12
5	Mostrando Conquistas: A Família no Processo	Segunda a sexta	Das 8:00 às 19:00	4-8-12
6	Juntando as Peças: Educação Permanente	Segunda a sexta	Das 8:00 às 19:00	5-10
7	Socialização: Convivência Comunitária	Segunda a sexta	Das 8:00 às 19:00	6-12

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

--	--	--	--	--

5.11) RECURSOS HUMANOS NECESSÁRIOS

Cargo	Quantidade	Nível de escolaridade/ Requisito de contratação	Jornada de trabalho semanal e mensal	Horário de início e fim da jornada diária de trabalho	Forma de contratação	Atribuições Principais
Assistente Social	01	Certificado /Diploma de Nível Superior emitida por instituição reconhecida pelo MEC. Registro no conselho de Classe ativo;	30h semanais 150H mensais	8:00 as 14:00 ou 13:00 as 19:00	CLT	Básicas e acesso aos direitos, bens e equipamentos públicos; Acompanhamento familiar para manutenção e sucesso no atendimento a criança e adolescente com TEA; Contribuição no PDU; orientação sociofamiliar; estudo social; diagnóstico socioeconômico; cuidados pessoais; viabilizar o acesso à documentação civil e benefícios sociais; apoio à família na sua função protetiva; elaboração de relatórios e/ ou prontuários
Psicólogo (a) com formação em ABA	01	Certificado/ Diploma de nível superior emitida por instituição reconhecida pelo MEC. Registro no conselho de classe ativo;	30 h semanais 150 H mensais	8:00 as 14:00 ou 13:00 as 19:00	CLT	Realizar atividades educativas/orientação individual em grupo; aplicação de testes, acompanhamento psicológico e neuropsicológico em reabilitação, avaliação comportamental, realizar atividades psicomotoras destinadas às funções do desenvolvimento global; zelar pela qualidade dos serviços, ofertando cuidado integral e assistência multiprofissional, sob lógica da interdisciplinar.
Fisioterapeuta(o)	01	Certificado/ Diploma de nível superior emitida por instituição reconhecida pelo MEC. Registro no	30 h semanais	8:00 as 14:00 ou 13:00 as 19:00	CLT	Realizar atividades/orientação individual ou em grupo, realizar atividade física e funcional, aplicar e interpretar escala questionários, testes funcionais, acompanhamento

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

		conselho de classe ativo	150 H mensais			em reabilitação do desenvolvimento neuropsicomotor, atendimento nas alterações motoras, atendimento ao comprometimento cognitivo e neuromotor para pessoas com TEA; planejar e executar estratégias de adequações para uma melhor acessibilidade e ambiente público e privados, como também planejar adequações em ambiente domiciliar, escolar, laboral, e de lazer; zelar pela qualidade dos serviços, ofertando cuidado integral e assistência multiprofissional, sob lógica da interdisciplinar.
--	--	--------------------------	---------------	--	--	--

Fonoaudióloga(o)	01	Certificado/ Diploma de nível superior emitida por instituição reconhecida pelo MEC. Registro no conselho de classe ativo	30 h semanais 150 H mensais	8:00 as 14:00 ou 13:00 as 19:00	PJ	Realizar atividades educativa/ orientação individual ou em grupo; acompanhamento em reabilitação, avaliação auditiva comportamental, linguagem escrita/leitura, avaliação vocal, linguagem oral, realizar ações de comunicação alternativa; realizar acompanhamento em habilitação e reabilitação voltado ao TEA. zelar pela qualidade dos serviços, ofertando cuidado integral e assistência multiprofissional, sob lógica da interdisciplinar.
------------------	----	---	------------------------------------	---------------------------------	----	--

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

Terapeuta ocupacional com formação em IS	01	Certificado/ Diploma de nível superior emitida por instituição reconhecida pelo MEC. Registro no conselho de classe ativo	30 h semanais 150 H mensais	8:00 as 14:00 ou 13:00 as 19:00	CLT	Realizar atividades educativa/orientação individual ou em grupo; zelar pela qualidade dos serviços, ofertando cuidado integral e assistência multiprofissional, sob lógica da interdisciplinar; avaliação de integração sensorial, desenvolver habilidades motoras, sensoriais e atividades da vida diária e vida prática promovendo a habilitação e reabilitação
--	----	--	--	--	-----	---

Recepcionista	01	Ensino Médio Completo. Conhecimento básico em informática.	44 horas semanais 220 horas mensais	8:00 as s 17:00	CLT	Atender os usuários presencialmente ou por telefone, com respeito, cortesia e dedicação; Atender, receber e recepcionar usuários e suas famílias e os conduz/ orientar sobre o local de atendimento, prestar orientação de maneira clara, objetiva e cordial; Auxiliar a equipe técnica com tarefas administrativas, organizando e mantendo suas agendas organizadas. Realizar agendamentos, cancelamentos e busca ativa dos faltantes. Conferir e atualizar os dados pessoais completos dos usuários em todos os atendimentos, assim como nas fichas de atendimento; executar tarefas de rotinas administrativas, envolvendo digitação,
---------------	----	--	--	--------------------	-----	--

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

						atendimento telefônico, e-mail e fornecer informações de acordo com as regras e procedimentos estabelecidos; organizar informações e planejar atendimentos diários.
--	--	--	--	--	--	---

Médico Psiquiatra	1	Certificado/ Diploma de nível superior emitida por instituição reconhecida pelo MEC. Registro no conselho de classe ativo	6 horas semanais 24 horas mensais	8:00 as s 14:00	PJ	Planejar e elaborar plano de tratamento, executar, direcionar, acompanhar, fazer orientação e avaliar, diagnosticar, laudar, medicar.
Nutricionista	1	Certificado/ Diploma de nível superior emitida por instituição reconhecida pelo MEC. Registro no conselho de classe ativo	30 horas semanais 150 horas mensais	8:00 as 14:00 ou 13:00 as 19:00	CLT	Desempenhar atividades educativas e orientações nutricionais, individualmente ou em grupo; realizar acompanhamento nutricional no processo de habilitação e reabilitação, com foco no desenvolvimento global do indivíduo; elaborar e aplicar estratégias alimentares específicas para seletividade alimentar e dificuldades sensoriais comuns em pessoas com TEA; realizar avaliações do estado nutricional, consumo alimentar e evolução antropométrica; promover ações de educação alimentar e nutricional adequadas à realidade e às necessidades de cada usuário. Zelar pela qualidade dos serviços prestados, assegurando cuidado integral, humanizado e alinhado à lógica da assistência multiprofissional e interdisciplinar.

Coordenador	1	Certificado/ Diploma de nível superior emitida por instituição reconhecida pelo MEC. Registro no conselho de classe ativo	30 horas semanais 150 horas mensais	8:00 as 14:00 ou 13:00 as 19:00	CLT Contrapartida	Coordenar as ações da equipe multiprofissional, promovendo a integração entre as diversas áreas do cuidado, com foco na assistência integral e humanizada às pessoas com TEA. Planejar, supervisionar e acompanhar atividades educativas, terapêuticas e de reabilitação, assegurando a qualidade e coerência técnica das intervenções. Estimular a construção de planos terapêuticos interdisciplinares, favorecendo o diálogo entre os profissionais e o protagonismo do usuário e da família. Garantir a implementação de estratégias de cuidado centrado na pessoa, respeitando especificidades clínicas, nutricionais, comportamentais e comunicacionais. Zelar pela organização dos fluxos de atendimento, cumprimento de protocolos e aprimoramento contínuo dos processos de trabalho.
-------------	---	--	--	---------------------------------	--------------------------	--

5.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

A Articulação visa garantir o cuidado integral e contínuo aos usuários, respeitando suas singularidades e ampliando o acesso aos direitos sociais, de saúde e proteção. Essa articulação ocorre de forma estratégica com os seguintes órgãos e instituições:

Instituição/Órgão	Natureza da interface
CRAS	Encaminhamento caso haja necessidade de se realizar cadastro único e assim garantir os seus direitos com BPC

UBS	Encaminhamento caso seja necessário solicitações de exames ou informações sobre o paciente como acompanhamento de rotina
Demais redes de apoio e serviços públicos	Encaminhamento caso necessário acionar conselhos para garantir direitos e integridade de cada usuário
ONGs	Encaminhamento se necessário caso não haja algum tipo de serviço não ofertado na ASIPECA SOROCABA
Central de regulação ambulatorial do município de Sorocaba	Encaminhamento das vagas contra referencia quando se for necessário devido altas por faltas, abandono ou alta por alcançar objetivos das terapias
Secretarias SECID e Saúde	Acompanhamento, orientação e informação e contra referencia quando se for necessário

5.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

CONDIÇÕES DE ACESSO: Pessoas com diagnóstico de TEA que encontra na demanda reprimida na Central de Regulação de Vagas (SES).

FORMA DE ACESSO: Exclusivamente pela relação de munícipes emitida pela Central de Regulação de Vagas do município de Sorocaba, com análise da SES. A Família deverá apresentar os seguintes documentos: Encaminhamento, com protocolo próprio, pela Central de Regulação, com diagnóstico e indicação médica da necessidade para agendamento ao serviço. RG, CPF do usuário, comprovante de endereço, cartão do SUS, folha do cadastro único.

5.14) METAS QUANTITATIVAS E QUALITATIVAS

Quantitativos

1. As metas quantitativas mensais deverão ser atender 100% do número total de vagas ofertadas.
2. A Conveniada deverá enviar os indicadores mensalmente ao setor de Administração de Convênios para prestação de contas assistencial.

Qualitativas

1- Projetos terapêuticos Singulares (PTSs) atualizados semestralmente. Explicação: O PTS é um conjunto de propostas construídas, por meio de uma discussão coletiva entre equipe disciplinar, considerando todos os aspectos sociais, emocionais, ambientais e o impacto da deficiência sobre a funcionalidade do sujeito, para definição de propostas e ações. O projeto é reavaliado periodicamente e conjuntamente para construção de novos acordos e qualificação do cuidado. A reavaliação de cada PTS ocorrerá em até 06 (seis) meses, por meio de discussões dos casos selecionados em equipe.

Fonte: Prontuários

Cálculo: $\text{Total em número de PTSs elaborados} / \text{Total em números de PTSs demandados} \times 100$. Meta: 100%

Periodicidade: mensal

Obs.: A avaliação de prontuários e fichas clínicas, será feita por amostragem pela Comissão de Avaliação de Contratos e Ajustes com o Terceiro Setor, respeitando um quantitativo estatístico com grau de confiança de no mínimo 80% e margem de erro de no mínimo 15%.

2-Pesquisa de Satisfação dos atendimentos prestados no serviço aos pacientes/acompanhantes (familiar, responsável ou cuidador)

Explicação: A pesquisa de satisfação do usuário deverá ser realizada em 80% dos pacientes atendidos. É uma pesquisa qualitativa sobre o atendimento, que será realizada através de um questionário destinado a avaliação da qualidade de serviço, pelos pacientes e acompanhantes. Sendo de modo anônimo, apresentada ao final do mês.

Fonte: Relatório de pesquisa de satisfação, planilha validada pela SES.

Cálculo: número de pesquisas de satisfação realizadas.

5 / 5

Meta: 80% dos pacientes e/ou acompanhantes.

Periodicidade: quadrimestral.

3- Educação Permanente e Continuada Explicação: A educação permanente é aquela que valoriza as situações existentes no trabalho e em seus processos, realizando a problematização dos processos, dentro do contexto de trabalho, constituindo um novo saber entre os profissionais nas instituições. A educação continuada é aquela que se refere à continuidade da formação inicial, com foco no aperfeiçoamento profissional.

Fonte: Listas de presença contendo nome, data, nome do responsável pela capacitação e tema abordado.

Cálculo: Número de capacitações realizadas.

Meta: Mínimo 1 capacitação a cada 04(quatro) meses com o objetivo de manter 100% dos profissionais da equipe, capacitados e atualizados.

Periodicidade: quadrimestral.

4- Prontuário único atualizado Explicação: O prontuário deve ser único contendo todas as informações clínicas do paciente e sua evolução, anotações realizadas em sequência por equipe multiprofissional, Projeto Terapêutico Singular (PTS), bem como outros documentos pertinentes, datados e com identificação legível do profissional responsável pelo atendimento, com o número do conselho de classe ativo ou carimbo e assinatura.

Fonte: Avaliação documental

Cálculo: O prontuário será auditado presencialmente por amostragem pela Comissão de Avaliação de Contratos e Ajustes com o Terceiro Setor da SES, 26 respeitando um quantitativo estatístico com grau de confiança de no mínimo 80% e margem de erro de no mínimo 15%.

Meta: 100%

Periodicidade: mensal

5.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

. Indicadores Quantitativos

- Número de usuários atendidos: Quantidade de usuários atendidos, com um objetivo de 85 usuários mensal.
- Taxa de adesão ao serviço: Percentual de famílias que mantêm participação contínua no programa (pelo menos 80% de presença nas atividades mensais).
- Frequência de atendimentos realizados: Percentual de frequência mínima de 75% de comparecimento nas sessões, com monitoramento mensal.
- Número de encaminhamentos externos: Quantidade de usuários encaminhados para outros serviços especializados, como saúde mental ou assistência social.
- Número de profissionais capacitados: Número de capacitações realizadas, com a meta de ao menos 2 capacitações por ano.

- Avaliação periódica do progresso do PTS: Percentual de usuários que avançam no desenvolvimento de habilidades cognitivas, sociais e motoras, conforme metas estabelecidas no Plano Terapêutico Singular do Usuário (PTS).

2. Indicadores Qualitativos

- Satisfação das famílias: Pesquisa de satisfação realizada periodicamente com as famílias para avaliar a qualidade do atendimento, o acolhimento e o impacto do serviço no bem-estar dos usuários. Sendo seu resultado bom ou ótimo, igual ou superior a 80%.
- Desenvolvimento individual dos usuários: Avaliação qualitativa do progresso nas áreas de comunicação, comportamento social e interação, por meio de observações, entrevistas com familiares e registros da equipe técnica.
- Integração social e comunitária: Medição da participação dos usuários em atividades sociais fora do centro (ex.: em escolas, eventos comunitários) e o nível de inclusão social alcançado. Com registro das atividades em livros Ata, e/ou prontuário de cada usuário.
- Qualidade do atendimento multidisciplinar: Feedback da equipe sobre a efetividade do trabalho conjunto e da integração entre diferentes áreas profissionais (psicólogos, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos etc.).
- Apoio à família e ao cuidador: Avaliação do impacto do serviço no suporte emocional e funcional que as famílias recebem, incluindo a capacitação para o cuidado domiciliar.

Meios de aferição: Listas de Presença; Pesquisas de Satisfação; Feedback, Depoimentos; Fotos e divulgação em mídia atendendo à Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) vigente e em conformidade com o Projeto Básico que norteia a contratação; Ficha de Evolução; Registros em Prontuário. Relatórios

5.16) FORMAS DE FISCALIZACAO

- ✓ Serão realizadas visitas bimestrais pela diretoria com intuito de avaliar a consecução do plano de trabalho.
- ✓ Serão revisados mensalmente os relatórios de execução do objeto.
- ✓ Será realizada a cada 4 (meses) pesquisa de satisfação com os usuários do serviço.

- ✓ Será realizado reunião de avaliação, revisão e planejamento a cada 4 mês com a equipe de trabalho.
- ✓ A cada 4 meses será reavaliado o PTS de cada usuário.
- ✓ Terá a fiscalização e acompanhamento da equipe de comissão de avaliação dos serviços da Prefeitura

5.17) AÇÕES INDISPENSÁVEIS

- Capacitação da Equipe Multiprofissional
- Desenvolvimento e Implementação de Protocolos de Atendimento
- Acolhimento Humanizado e Acompanhamento Familiar
- Desenvolvimento de Atividades Terapêuticas e Educativas
- Avaliação e Monitoramento Contínuo
- Articulação com a Rede de Apoio
- Gestão e Avaliação de Resultados
- Estrutura e Equipamentos Adequados
- Gestão de Comunicação e Divulgação
- Ações de Inclusão Social

5.18) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização Social possui neste momento espaço físico/núcleo(s) de atendimento para a execução do Serviço? (x) Sim () Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Endereço: Unidade 2- Rua Capitão Nascimento Filho 101 Jardim Vergueiro
Locado (x) Próprio () Cedido ()

Condições de acessibilidade

Sim (x) Parcialmente () Não possui ()
De acordo com a NRB 9050/2020

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
1 áreas de convivência	Computadores	Materiais de escritório
1 banheiro p/ pessoas com deficiências	Datashow	Materiais pedagógicos

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

7 banheiros para funcionários	Impressoras	Materiais esportivos
1 fraldário	Telefones	Higiene
7 salas de atendimento individual	Celular	Limpeza
2 almoxarifados	Arquivos	Sensoriais
1 recepção	Carro	
2 salas administrativas	Mesas e cadeiras	
	Som	
	Laser	
	Cadeira odontológica	
	Tens	
	Ultrassom	
	Autoclave	
	Equipamentos técnica de cada aera como, espaldario, tablado, balança etc.	

"O espaço foi projetado de maneira a garantir total acessibilidade a pessoas com deficiência, oferecendo uma infraestrutura que atende a diferentes necessidades de mobilidade e funcionalidade. Entre as medidas adotadas, destacam-se os banheiros adaptados, que possuem barras de apoio, dimensões amplas para o uso de cadeiras de rodas e outros dispositivos de apoio, como pias e sanitários posicionados adequadamente. Além disso, as rampas de acesso seguem rigorosamente as normas de acessibilidade, com inclinação adequada e superfícies antiderrapantes, permitindo o trânsito seguro de pessoas com mobilidade reduzida ou em cadeiras de rodas. As salas foram pensadas para um atendimento inclusivo, com espaços amplos e equipamentos que atendem a diferentes tipos de deficiência, como recursos de áudio, dispositivos para comunicação alternativa. Essas adaptações garantem que o espaço esteja em conformidade com as legislações de acessibilidade, como a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), permitindo que todos os indivíduos, independentemente de suas limitações físicas, possam acessar e utilizar as instalações de forma independente e segura.

Para viabilizar a execução das ações propostas no plano de trabalho, alguns itens de infraestrutura e apoio técnico são fundamentais ao funcionamento regular da instituição, garantindo legalidade, segurança e condições adequadas de atendimento aos usuários. São eles:

- **Serviços de Contabilidade:** Essenciais para assegurar a transparência e a regularidade fiscal e contábil da instituição. Esses serviços viabilizam o cumprimento de obrigações legais, elaboração de demonstrativos financeiros, prestação de contas e acompanhamento dos recursos recebidos por meio da parceria.
- **Locação de Imóvel:** Refere-se ao espaço físico onde são realizadas as atividades institucionais e os atendimentos. A locação garante estrutura adequada e segura

para os usuários, profissionais e parceiros, sendo indispensável para o funcionamento dos serviços assistenciais.

- **Telefone e Internet:** Itens fundamentais para a comunicação interna e externa da equipe, contato com famílias, encaminhamentos em rede e acessos aos sistemas de informação exigidos pelos órgãos públicos. Também possibilitam reuniões técnicas online, atualizações e ações remotas quando necessário.
- **Seguros:** Representam a proteção do patrimônio físico da instituição (seguro predial, Alarmes, equipamentos, etc.), bem como a mitigação de riscos diversos que podem comprometer a continuidade do atendimento e a integridade dos bens adquiridos com recursos públicos.
- **SEGBEN:** Corresponde à administração de benefícios oferecidos aos colaboradores, assegurando condições adequadas de trabalho e o cumprimento da legislação trabalhista e dos direitos sociais, sendo um custo obrigatório pela CLT.
- **Itens para café:** A oferta de café às crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) atendidas pelo projeto é uma medida essencial para promover bem-estar, rotina estruturada e suporte nutricional durante as atividades realizadas. Crianças com TEA frequentemente apresentam seletividade alimentar, hipersensibilidades sensoriais e necessidade de previsibilidade, o que torna ainda mais relevante o cuidado na escolha dos alimentos e na forma de apresentação.

5.19 Recursos Materiais

Materiais pedagógicos e sensoriais serão disponibilizados para os atendimentos individuais e ou grupo, mediante as necessidades de cada criança atendida, materiais estes que podem ser brinquedos, itens de papelaria como canetinhas, giz, folhas e podendo ser também alimentos para trabalhar seletividades. Os materiais serão adquiridos conforme necessidade e demanda de cada área de atendimento.

As quantidades descritas em planilha são uma media mensal;

MATERIAL DE ESCRITORIO		
DESPESAS	VALOR UNITARIO	QUANTIDADE
Caixa de sulfite	R\$ 450,00	2
Caixa de canetas	R\$ 39,90	2
Caderno	R\$ 40,00	5
Caixa de Lapis	R\$ 41,90	2
Grampeador	R\$ 19,00	3
Caixa de grampo	R\$ 40,00	3
Caixa de Pasta	R\$ 150,00	2
Saquinho 4 Furos pcts	R\$ 100,00	2

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

TOTAL GERAL	R\$ 780,80	R\$1940,60
--------------------	---------------	------------

MATERIAL DE LIMPEZA		
DESPESAS	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE
Água Sanitária	R\$ 9,94	10
Álcool Líquido	R\$ 36,10	8
Desinfetante	R\$ 10,96	8
Inseticida	R\$ 19,72	4
Lustra Móveis	R\$ 4,48	5
Multiúso	R\$ 5,91	10
Pano Alvejado	R\$ 3,53	10
Papel Higiênico	R\$ 43,76	10
Sabonete Líquido	R\$ 15,53	8
Caixa de copo	R\$ 200,00	1
Saco plástico	R\$ 13,53	4
TOTAL GERAL	R\$ 363,46	R\$ 1487,52

MATERIAL PEDAGOGICO		
DESPESA	VALOR UNITARIO	
Jogos expressões	R\$ 70,00	PERMANENTE
Massinha de modelar	R\$ 68,39	MENSAL
Lápis de cor	R\$ 14,99	MENSAL
Jogo de mesa Lince	R\$ 48,00	PERMANENTE
Bolinha sensorial	R\$ 55,00	MENSAL
Animais (fazendinha)	R\$ 19,90	MENSAL
Caranguejo animado	R\$ 35,00	MENSAL
Jogo de encaixe (lego)	R\$ 307,00	PERMANENTE
Bolinha de sabão	R\$ 52,00	MENSAL
Slime	R\$ 19,00	MENSAL
Cone de atividade física	R\$ 39,50	PERMANENTE
Quebra cabeça das emoções	R\$ 78,00	PERMANENTE
Expressando emoções	R\$ 77,00	MENSAL
Circuito psicomotor	R\$ 194,90	PERMANENTE
Canudo	R\$ 45,00	MENSAL
Alfabeto	R\$ 86,00	MENSAL
Jogo Cara Careta	R\$ 64,00	MENSAL
Jogo pula macaco	R\$ 52,90	MENSAL

ASSOCIAÇÃO DE SOCORRO IMEDIATO A PESSOAS COM CÂNCER E AUTISMO

Quebra cabeça grande	R\$ 57,00	MENSAL
Orbis	R\$ 23,90	MENSAL
Jogo de equilíbrio mini navio pirata	R\$ 78,00	PERMANETE
Jogo pula batata	R\$ 42,99	PERMANENTE
Jogo balanço espacial	R\$ 49,99	PERMANENTE
Jogo torre maluca	R\$ 35,11	MENSAL
Jogo cai não cai	R\$ 49,98	MENSAL
Jogo de mesa pinguim	R\$ 58,20	MENSAL
Barril pirata	R\$ 70,00	MENSAL
Jogo torre de equilíbrio	R\$ 55,00	MENSAL
Jogo da velha	R\$ 34,68	MENSAL
Jogo quem e você	R\$ 87,00	MENSAL
Família terapeutica	R\$ 165,00	MENSAL
Argila	R\$ 13,99	MENSAL
Biscuit	R\$ 28,00	MENSAL
Guache	R\$ 6,49	MENSAL
Pinceis	R\$ 30,00	MENSAL
Jogo de silabas	R\$ 35,50	MENSAL
Jogo de memoria	R\$ 45,90	MENSAL
Kit madeira numerais e letras	R\$ 45,00	MENSAL
Líquido bolinha de sabão	R\$ 17,90	MENSAL
Tapa certo	R\$ 32,33	MENSAL
Papel craft rolo	R\$ 59,30	MENSAL
Microfone (Microfone)	R\$ 209,00	MENSAL
Lego gigante	R\$ 58,00	PERMANENTE
Animais	R\$ 52,19	MENSAL
Bexigas	R\$ 12,90	MENSAL
Dinossauros	R\$ 53,00	MENSAL
Carros	R\$ 15,90	MENSAL
Cozinha infantil	R\$ 53,00	PERMANENTE
Banho infantil boneca	R\$ 25,00	MENSAL
Fantoche	R\$ 21,90	MENSAL
Panelinha	R\$ 15,90	MENSAL
Mesa Infantil	R\$ 52,00	MENSAL
Espatula sabor	R\$ 45,39	MENSAL
Violao	R\$ 150,00	PERMANENTE
Teclado	R\$ 250,00	PERMANENTE
Xilofone	R\$ 99,00	PERMANENTE
TOTAL GERAL	R\$ 3.561,02	

MATERIAL PEDAGOGICO RESERVA/REPOSIÇÃO		
DESPESA	VALOR UNITARIO	QTO RESERVA MENSAL
Massinha de modelar	R\$ 68,39	3
Lápis de cor	R\$ 14,99	3
Bolinha sensorial	R\$ 55,00	2
Bolinha de sabão	R\$ 52,00	3
Slime	R\$ 19,00	3
Canudo	R\$ 45,00	5
Quebra cabeça grande	R\$ 57,00	1
Orbis	R\$ 23,90	3
Jogo de mesa pinguim	R\$ 58,20	1
Barril pirata	R\$ 70,00	1
Jogo torre de equilíbrio	R\$ 55,00	1
Jogo da velha	R\$ 34,68	1
Jogo quem e você	R\$ 87,00	1
Família terapeutica	R\$ 165,00	1
Argila	R\$ 13,99	3
Biscuit	R\$ 28,00	3
Guache	R\$ 6,49	3
Pinceis	R\$ 30,00	4
Jogo de silabas	R\$ 35,50	1
Jogo de memoria	R\$ 45,90	1
Líquido bolinha de sabão	R\$ 17,90	3
Tapa certo	R\$ 32,33	1
Papel craft rolo	R\$ 59,30	4
Microfone (Microfone)	R\$ 209,00	1
Bexigas	R\$ 12,90	5
Espatula sabor	R\$ 45,39	3

6) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Ana Cecilia Fogaça
 Formação: Terapeuta Ocupacional
 Número de registro profissional: CREFITO3 - 8410 TO
 Telefone para contato: 15 974020322
 E-mail Coordenador:acfogacama@gmail.com

Sorocaba, 14 de julho de 2025.

ANA CECILIA
 FOGACA: [Assinado de forma digital por ANA CECILIA FOGACA]
 Dados: 2025.07.16 13:08:42 -03'00'

Ana Cecilia Fogaça
 Representante Legal

ANEXO I

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES ATIVIDADES ESPECÍFICAS -ÁREA PROFISSIONAL A SER CONTRATADA

Terapia Ocupacional

1. Abordagem Tradicional

- A terapia ocupacional tradicional foca no desenvolvimento global da criança e no apoio à adaptação ao ambiente. Seus objetivos podem incluir:
- • Desenvolvimento da motricidade fina e grossa: Melhorar habilidades motoras essenciais para atividades diárias, como manipular objetos, escrever, se vestir e controlar os movimentos do corpo.
- • Promoção da autonomia em atividades de vida diária (AVDs): Envolver a criança em atividades como alimentação, higiene pessoal, vestir-se e locomoção, promovendo maior independência.
- • Estímulo à socialização e integração social: Apoiar o desenvolvimento de habilidades sociais básicas, como compartilhar, fazer contato visual, esperar a vez, e outras habilidades interpessoais.
- • Melhora da organização do tempo e das tarefas: Ajudar a criança a aprender a gerenciar sua rotina e sequenciar atividades, desenvolvendo maior independência.
- • Desenvolvimento da percepção e atenção: Melhorar a capacidade de manter a atenção, perceber estímulos e se concentrar em tarefas variadas.

2. Abordagem ABA (Análise Comportamental Aplicada)

- A terapia ocupacional baseada na ABA utiliza princípios da análise do comportamento para ensinar habilidades e reduzir comportamentos indesejados. Seus objetivos incluem:
- • Reforço de comportamentos adequados: Usar reforços positivos para incentivar comportamentos desejáveis, como a comunicação verbal ou gestual e a participação nas atividades.
- • Treinamento de habilidades sociais: Ensinar interações sociais específicas, como cumprimentar, fazer pedidos de maneira apropriada e compartilhar com os outros.
- • Redução de comportamentos desafiadores: Identificar e reduzir comportamentos prejudiciais ou disruptivos (exemplo: agressão, autoagressão ou crises), utilizando reforço positivo e técnicas de modificação comportamental.
- • Estruturação de rotina e transições: Ajudar a criança a adaptar-se a mudanças de rotina e a aprender a fazer transições de maneira tranquila, utilizando sistemas de reforço e previsão visual.

- • Treinamento de habilidades funcionais: Ensinar habilidades diárias, como vestir-se, escovar os dentes e usar o banheiro, com base na repetição e reforço de respostas corretas.
- • Desenvolvimento de comunicação: Utilizar métodos específicos, como sistemas de comunicação alternativa ou aumentativa (Ex.: PECS), para melhorar a capacidade da criança de se comunicar de forma eficaz.

3 Abordagem de Integração Sensorial

- A terapia ocupacional com foco na Integração Sensorial visa ajudar a criança a processar e reagir adequadamente aos estímulos sensoriais. Seus objetivos são:
- • Regulação sensorial: Ajudar a criança a responder adequadamente aos estímulos do ambiente, como sons, luzes, toques e cheiros, para evitar reações extremas de hiper ou hipersensibilidade.
- • Melhora da tolerância sensorial: Trabalhar com atividades que exponham a criança a diferentes tipos de estímulos sensoriais de maneira gradual e controlada, para aumentar a tolerância e reduzir reações adversas.
- • Desenvolvimento de habilidades motoras: Melhorar a coordenação motora, a percepção do corpo no espaço e a integração entre os sistemas sensoriais e motores, como equilíbrio, noção de lateralidade e percepção proprioceptiva.
- • Melhora da atenção e foco: Ajudar a criança a manter o foco em tarefas e atividades, através de exercícios que promovem a autorregulação sensorial, como brincadeiras de movimento, massagem e atividades que estimulam o sistema vestibular.
- • Promoção da autorregulação emocional: Ensinar estratégias de autorregulação para que a criança possa lidar com situações de estresse ou sobrecarga sensorial, como técnicas de respiração, compressão ou atividades calmantes.
- • Estímulo à participação em atividades cotidianas: Trabalhar para que a criança participe de atividades rotineiras e escolares, usando métodos que favoreçam a percepção sensorial equilibrada, como jogos e atividades de relaxamento.

Objetivos Comuns para todas as Abordagens:

- • Promoção de habilidades de comunicação: Trabalhar na melhoria da comunicação verbal e não-verbal, seja por meio de estratégias de linguagem, uso de PECS (sistema de comunicação por troca de figuras) ou reforço da linguagem gestual.
- • Envolvimento da família no processo terapêutico: A terapia ocupacional, independentemente da abordagem, envolve fortemente os familiares, capacitando-os para apoiar o desenvolvimento de habilidades em casa e na comunidade. Cada uma dessas abordagens oferece diferentes estratégias e objetivos, mas todas visam promover a inclusão social, a autonomia e o bem-estar da criança com TEA, ajudando a desenvolver habilidades essenciais para o dia a dia e para a convivência social. Metas Comuns entre as Abordagens:
- • Aumento da autonomia e participação em atividades sociais e educacionais: Todas as abordagens visam promover a participação plena da criança em ambientes sociais

e educacionais, proporcionando um desenvolvimento mais inclusivo e a capacidade de se envolver em atividades de grupo.

- • Fortalecimento do vínculo familiar e suporte à adaptação familiar: Todas as abordagens promovem a participação ativa da família, com o objetivo de melhorar a dinâmica familiar, apoiar o cuidador e facilitar o enfrentamento dos desafios do dia a dia.
- • Melhoria na qualidade de vida: Independentemente da abordagem, espera-se que a criança com TEA tenha uma vida mais equilibrada e prazerosa, com maior participação em atividades do cotidiano e maior bem-estar emocional.

Fonoaudiologia

- O Desenvolvimento da comunicação verbal e não-verbal:
- Melhorar a clareza na fala, articulação, fluência e expressões faciais.
- Promoção da autonomia na comunicação: Trabalhar na melhoria das habilidades de linguagem funcional para que a criança possa se expressar e interagir de forma eficaz no dia a dia.
- Estimulação da linguagem social: Apoiar o desenvolvimento de habilidades comunicativas adequadas ao contexto social, como cumprimentar, pedir e dar informações, e manter uma conversa.
- Melhora da percepção auditiva e compreensão: Ajudar a criança a interpretar sons e palavras, melhorando a compreensão auditiva.
- Aprimoramento de habilidades de leitura e escrita: Trabalhar com usuários que apresentam dificuldades nesses aspectos, visando maior independência em atividades escolares e cotidianas.

2. Abordagem ABA (Análise Comportamental Aplicada)

- A fonoaudiologia com base na ABA utiliza princípios da análise do comportamento para ensinar habilidades comunicativas e reduzir comportamentos indesejados. Seus objetivos incluem:
- Reforço de comportamentos de comunicação apropriados: Incentivar o uso de palavras ou sinais para expressar necessidades e desejos, utilizando reforços positivos.
- Treinamento de habilidades de interação social: Ensinar a criança a se comunicar de maneira funcional, como cumprimentar, pedir e interagir com outros.
- Redução de comportamentos comunicativos inadequados: Trabalhar na redução de comportamentos como gritar ou usar comportamentos auto lesivos para chamar atenção, utilizando estratégias de modificação de comportamento.
- Estruturação de rotinas comunicativas: Ensinar a criança a se comunicar dentro de rotinas diárias, como durante as refeições, em sala de aula ou em casa.
- Aprimoramento da comunicação não-verbal: Utilizar sistemas alternativos de comunicação (como o PECS) para melhorar a expressão quando a comunicação verbal não for suficiente ou eficaz.

Treinamento de habilidades de escuta ativa e foco na comunicação: Melhorar a capacidade de escutar e focar nas interações comunicativas, principalmente em contextos sociais.

Fisioterapia

Ações do Atendimento:

- Desenvolvimento de habilidades motoras finas e grossas: Melhorar a coordenação e controle dos movimentos, como pegar objetos, andar, correr e subir escadas.
- Promoção da autonomia no movimento: Trabalhar na melhoria da mobilidade e nas habilidades motoras para que a criança possa se locomover de forma mais independente no ambiente.
- Melhora do equilíbrio e postura: Estimular a correção postural e o equilíbrio dinâmico, visando maior controle corporal durante atividades cotidianas.
- Fortalecimento muscular e resistência física: Aumentar a força muscular e a resistência para que a criança consiga realizar tarefas físicas com mais energia e sem desconforto.
- Estimulação da coordenação motora: Ajudar a criança a melhorar a coordenação motora durante atividades como escrever, manipular objetos ou praticar atividades esportivas simples.
- Reforço de comportamentos motores apropriados: Incentivar o uso de movimentos motores corretos e funcionais para realizar atividades cotidianas, utilizando reforços positivos.
- Treinamento de habilidades motoras em interações sociais: Ensinar a criança a realizar movimentos funcionais durante interações sociais, como brincar com amigos ou participar de atividades em grupo.
- Redução de comportamentos motores inadequados: Trabalhar na redução de comportamentos como resistência ao movimento ou comportamentos auto mutilantes, utilizando estratégias de modificação de comportamento.
- Estruturação de rotinas motoras: Ensinar a criança a executar movimentos dentro de rotinas diárias, como durante as refeições, na escola ou em casa, com ênfase na funcionalidade e independência.
- Aprimoramento do controle motor e percepção corporal: Utilizar técnicas para melhorar o controle motor e aumentar a consciência corporal, ajudando a criança a se adaptar melhor ao seu ambiente físico.
- Treinamento de habilidades de escuta ativa e foco na execução dos movimentos: Melhorar a capacidade de escutar e focar nas instruções motoras, desenvolvendo a capacidade de realizar movimentos coordenados e apropriados.

Psicoterapia Ações do Atendimento:

- **Desenvolvimento de habilidades cognitivas:** Melhorar a capacidade de atenção, memória, raciocínio lógico e resolução de problemas em atividades cognitivas.
- **Promoção da autonomia cognitiva:** Trabalhar para que a criança/adolescente desenvolva habilidades que lhe permitam realizar atividades de forma mais independente, tanto em contextos familiares quanto educacionais.
- **Melhora da percepção e processamento sensorial:** Estimular a capacidade de discriminação sensorial e a integração sensorial para melhorar o comportamento adaptativo.
- **Fortalecimento da autorregulação emocional e comportamental:** Ajudar a criança a gerenciar suas emoções, diminuindo impulsividade e comportamentos disruptivos.
- **Aprimoramento da linguagem e comunicação:** Potencializar a compreensão e produção verbal, assim como o uso de estratégias de comunicação alternativas, quando necessário.
- **Reforço de comportamentos cognitivos apropriados:** Incentivar o uso de habilidades cognitivas adequadas para o enfrentamento de tarefas cotidianas, utilizando reforços positivos.
- **Treinamento de habilidades sociais:** Ensinar habilidades sociais através de interação com pares, promovendo a adaptação ao ambiente escolar e familiar.
- **Redução de comportamentos desadaptativos:** Trabalhar na diminuição de comportamentos disruptivos, como agressões ou comportamentos repetitivos, utilizando a modificação comportamental.
- **Estruturação de rotinas cognitivas e emocionais:** Ensinar a criança/adolescente a seguir rotinas que envolvem processos cognitivos e emocionais adaptativos em diferentes contextos do dia a dia.
- **Aprimoramento da atenção e concentração:** Utilizar atividades específicas para melhorar a atenção concentrada e dividida, além da capacidade de manter o foco durante tarefas longas ou difíceis.

Nutricionista

O nutricionista desempenha um papel fundamental no atendimento a pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), contribuindo para a promoção da saúde e bem-estar desses indivíduos. Sua atuação pode variar de acordo com as necessidades específicas de cada pessoa, mas algumas das principais áreas em que o nutricionista atua incluem:

- **Avaliação Nutricional:** O nutricionista realiza uma avaliação detalhada do estado nutricional da pessoa com TEA, considerando aspectos como histórico alimentar,

hábitos alimentares, preferências alimentares, possíveis dificuldades de mastigação e deglutição, além de déficits nutricionais comuns. Muitos indivíduos com TEA têm seletividade alimentar, o que pode levar a deficiências em certos nutrientes.

- **Planejamento e Adequação da Dieta:** Com base na avaliação, o nutricionista pode desenvolver um plano alimentar personalizado, buscando atender às necessidades nutricionais do paciente e, ao mesmo tempo, considerar as dificuldades alimentares que podem ser associadas ao TEA, como aversões alimentares, padrões restritos de alimentação e intolerâncias alimentares.
- **Orientação sobre Dietas Especiais:** Em alguns casos, os nutricionistas podem recomendar dietas específicas, como a dieta sem glúten e sem caseína (DGC), embora não haja consenso científico definitivo sobre os benefícios dessa abordagem para todos os indivíduos com TEA. A DGC é uma dieta em que se elimina o glúten (proteína do trigo, centeio e cevada) e a caseína (proteína do leite), baseada na ideia de que algumas pessoas com TEA podem apresentar dificuldades em digerir esses componentes.
- **Controle de Comorbidades:** Indivíduos com TEA podem ter comorbidades associadas, como obesidade, problemas gastrointestinais (constipação, diarreia, refluxo) e distúrbios metabólicos. O nutricionista auxilia no controle e manejo desses problemas por meio de intervenções dietéticas adequadas.
- **Promoção de Hábitos Alimentares Saudáveis:** O nutricionista também trabalha na promoção de hábitos alimentares saudáveis, ajudando a família e os cuidadores a estabelecer rotinas alimentares mais equilibradas, com a inclusão de alimentos variados e ricos em nutrientes essenciais, como vitaminas, minerais, fibras e proteínas.
- **Suplementação Nutricional:** Em alguns casos, pode ser necessário utilizar suplementos nutricionais para corrigir deficiências, como vitaminas do complexo B, vitamina D, cálcio, ferro, entre outros. Isso deve ser feito de maneira individualizada e monitorada, para garantir que os níveis adequados sejam atingidos sem causar excessos.
- **Apoio à Interdisciplinaridade:** O nutricionista muitas vezes atua em conjunto com outros profissionais de saúde, como médicos, psicólogos, terapeutas ocupacionais e fonoaudiólogos, para garantir que as necessidades alimentares do paciente sejam atendidas de forma integrada e holística, considerando o impacto do TEA nas diversas áreas da vida da pessoa.

Médico Psiquiatra

- O médico psiquiatra desempenha um papel crucial no atendimento a pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), sendo responsável pela avaliação clínica, diagnóstico e manejo de comorbidades psiquiátricas associadas ao transtorno. A atuação do psiquiatra é essencial para o acompanhamento global do indivíduo, considerando as características específicas do TEA e as necessidades de saúde mental. A seguir estão algumas das principais áreas em que o psiquiatra atua:

Diagnóstico e Avaliação

- **Diagnóstico do TEA:** O psiquiatra pode realizar a avaliação clínica para confirmar o diagnóstico de TEA, identificando sinais e sintomas de comprometimento na comunicação social, comportamento repetitivo e interesses restritos. Essa avaliação

é detalhada e pode incluir a revisão do histórico médico e familiar, além da aplicação de escalas e instrumentos de diagnóstico específicos.

- **Avaliação de Comorbidades Psiquiátricas:** Muitas pessoas com TEA apresentam comorbidades psiquiátricas, como ansiedade, depressão, transtornos de humor, TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade) e distúrbios do sono. O psiquiatra realiza uma avaliação para identificar e tratar essas condições associadas.

Intervenções Farmacológicas

- **Uso de Medicamentos:** Embora o TEA em si não tenha um tratamento medicamentoso específico, o psiquiatra pode prescrever medicamentos para controlar sintomas relacionados, como irritabilidade, agressividade, impulsividade, distúrbios do sono e ansiedade. Alguns medicamentos que podem ser prescritos incluem:
 1. Antipsicóticos atípicos (como a risperidona e o aripiprazol) para controlar a irritabilidade e comportamentos agressivos.
 2. Medicamentos ansiolíticos e antidepressivos para tratar sintomas de ansiedade e depressão.
 3. Medicamentos estimulantes ou não estimulantes para o manejo de TDAH.
 4. Medicamentos para distúrbios do sono, como melatonina, se necessário.
- **Ajuste de Medicamentos:** O psiquiatra também é responsável por ajustar a medicação de acordo com a resposta clínica do paciente e monitorar possíveis efeitos colaterais, garantindo o uso seguro e eficaz dos medicamentos.

Manejo de Comportamentos Desafiadores

- O psiquiatra trabalha para ajudar a controlar comportamentos desafiadores, como agressividade, autolesões e estereotípias (movimentos repetitivos). Isso pode envolver tanto estratégias terapêuticas quanto intervenções farmacológicas.

Apoio ao Acompanhamento Interdisciplinar

- O trabalho do psiquiatra muitas vezes ocorre em colaboração com outros profissionais de saúde, como psicólogos, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, pediatras e outros médicos. O psiquiatra pode coordenar o plano de tratamento, integrando a abordagem psiquiátrica com outras terapias que visem o desenvolvimento social, emocional e funcional do paciente.
- Também pode ser solicitado a fornecer orientações para os pais e cuidadores sobre como lidar com os desafios comportamentais e emocionais do paciente com TEA.
- **Aconselhamento e Apoio Psicoeducacional**
- O psiquiatra também desempenha um papel importante no aconselhamento aos pais e familiares, orientando-os sobre o TEA, as possíveis comorbidades e como lidar com as dificuldades cotidianas. Além disso, pode ajudar a educar a família sobre as expectativas realistas em relação ao desenvolvimento do paciente e como oferecer suporte emocional adequado.

- **Acompanhamento a Longo Prazo**
- O psiquiatra pode acompanhar o paciente com TEA ao longo de sua vida, já que o TEA é um transtorno que persiste na maioria dos casos na vida adulta. O acompanhamento pode incluir ajustes nas estratégias terapêuticas e no manejo de comorbidades psiquiátricas à medida que o paciente envelhece.
- **Intervenções Psicossociais**
- O psiquiatra pode ajudar a desenvolver estratégias psicossociais para melhorar as habilidades de enfrentamento, o controle emocional e a interação social do paciente com TEA. Isso pode incluir o trabalho com terapias baseadas em abordagens cognitivo-comportamentais, por exemplo, para ajudar a reduzir os sintomas de ansiedade ou melhorar as habilidades sociais.





Nome da Organização:ASIPECA
SERVIÇO ESPECIALIZADO DE REABILITAÇÃO E HABILITAÇÃO ÀS PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO											
Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
67.291,66	67.291,66	67.291,66	67.291,66	67.291,66	67.291,66	67.291,68	67.291,67	67.291,67	67.291,67	67.291,67	67.291,68

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA – RECURSO PÚBLICO

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total Previsto
RECURSOS HUMANOS 5 - Subtotal	24.572,70	24.572,70	24.572,70	24.572,70	24.572,70	24.572,70	24.572,70	24.572,70	24.572,70	24.572,70	24.572,70	24.572,70	294.872,40
Salários e ordenados	17.863,85	17.863,85	17.863,85	17.863,85	17.863,85	17.863,85	17.863,85	17.863,85	17.863,85	17.863,85	17.863,85	17.863,85	214.366,20
INSS (aproximado) CEBAS	1.951,97	1.951,97	1.951,97	1.951,97	1.951,97	1.951,97	1.951,97	1.951,97	1.951,97	1.951,97	1.951,97	1.951,97	23.423,64
FGTS (aproximado)	1.673,92	1.673,92	1.673,92	1.673,92	1.673,92	1.673,92	1.673,92	1.673,92	1.673,92	1.673,92	1.673,92	1.673,92	20.087,04
IRRF	1.108,21	1.108,21	1.108,21	1.108,21	1.108,21	1.108,21	1.108,21	1.108,21	1.108,21	1.108,21	1.108,21	1.108,21	13.298,52
Vale alimentação	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	900,00	10.800,00
Proagir/Segbem	124,75	124,75	124,75	124,75	124,75	124,75	124,75	124,75	124,75	124,75	124,75	124,75	1.497,00
Vale transporte	950,00	950,00	950,00	950,00	950,00	950,00	950,00	950,00	950,00	950,00	950,00	950,00	11.400,00
RECURSOS HUMANOS 6 - Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MEDICAMENTOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
GENÉRIOS ALIMENTÍCIOS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO	5.520,08	5.520,08	5.520,08	5.520,08	5.520,08	5.520,08	5.520,08	5.520,08	5.520,08	5.520,08	5.520,08	5.520,08	66.240,96
Material Pedagógico	3.020,08	3.020,08	3.020,08	3.020,08	3.020,08	3.020,08	3.020,08	3.020,08	3.020,08	3.020,08	3.020,08	3.020,08	
Material de Escritório	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	1.000,00	
Material de Limpeza	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	
OUTROS SERVIÇOS DE TERCEIROS	18.300,00	18.300,00	18.300,00	18.300,00	18.300,00	18.300,00	18.300,00	18.300,00	18.300,00	18.300,00	18.300,00	18.300,00	219.600,00
Pessoa Jurídica: Médico, Fonoaudiólogo, Psicólogo	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	17.100,00	
Serviço de contabilidade	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	1.200,00	
LOCAÇÃO DE IMÓVEIS	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	156.000,00
Locação de imóvel	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	13.000,00	156.000,00
LOCAÇÃO DIVERSAS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
UTILIDADE PÚBLICA (7)	1.505,50	1.505,50	1.505,50	1.505,50	1.505,50	1.505,50	1.505,50	1.505,50	1.505,50	1.505,50	1.505,50	1.505,50	18.066,00
Energia Elétrica	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	
Telefone e internet	505,50	505,50	505,50	505,50	505,50	505,50	505,50	505,50	505,50	505,50	505,50	505,50	
Serviço de monitoramento e alarme	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	
COMBUSTÍVEL	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PROVISÕES	4.393,38	4.393,38	4.393,38	4.393,38	4.393,38	4.393,38	4.393,40	4.393,39	4.393,39	4.393,39	4.393,39	4.393,40	52.720,64
Férias	2.510,22	2.510,22	2.510,22	2.510,22	2.510,22	2.510,22	2.510,24	2.510,23	2.510,23	2.510,23	2.510,23	2.510,24	30.122,72
13º salário	1.883,16	1.883,16	1.883,16	1.883,16	1.883,16	1.883,16	1.883,16	1.883,16	1.883,16	1.883,16	1.883,16	1.883,16	22.597,92
													0,00
													0,00
TOTAL	67.291,66	67.291,66	67.291,66	67.291,66	67.291,66	67.291,66	67.291,68	67.291,67	67.291,67	67.291,67	67.291,67	67.291,68	807.500,00

Ana Cecília Fogaça - Presidente

EMENDA IMPOSITIVA	
TOTAL DE RH	R\$ 44.091,34
DESPA DE CONSUMO	R\$ 21.225,58
DESPA DE BENEFICIOS	R\$ 1.974,75
	R\$ 67.291,67
VALOR POR 85 VAGAS	R\$ 791,67
VALOR ANUAL PARA 85 VAGAS	R\$ 807.500,00

FUNÇÃO (CONTRATAÇÃO C/1)	MEMORIA DE CALCULO														
	SALÁRIO			13º SALÁRIO - PROVISÃO MENSAL				FÉRIAS - PROVISÃO MENSAL							
	Bruto	Líquido	INSS Retido	IRRF	FGTS	CUSTO TOTAL	Bruto	INSS Retido	IRRF	FGTS	CUSTO TOTAL	Férias 1/12	Férias 1/3	FGTS	CUSTO TOTAL
Assistente Social	3.879,91	3.412,48	379,92	93,51	310,39	4.190,30	323,33	24,25	0,00	25,87	349,19	323,33	107,78	34,49	465,60
Fisioterapeuta	4.300,00	3.672,71	427,92	199,37	344,00	4.644,00	358,33	315,16	0,00	28,67	387,00	358,33	119,44	38,22	515,99
Nutricionista	4.900,00	4.317,39	180,84	401,77	392,00	5.292,00	408,33	559,30	0,00	32,67	441,00	408,33	136,11	43,56	588,00
Terapeuta Ocupacional	5.544,12	4.348,47	782,09	413,56	443,53	5.987,65	462,01	750,60	0,00	36,96	498,97	462,01	154,00	49,28	665,29
Recepcionista	2.300,00	2.112,80	187,20	0,00	184,00	2.484,00	191,67	0,00	0,00	15,33	207,00	191,01	63,89	20,44	275,34
PROFISSIONAIS PJ	valor de serviço														
Fonoaudiologo	6.900,00														
Psicologo	4.200,00														
Médico Psiquiatra	6.000,00														
	CUSTO MENSAL														
	6.900,00														
	82.800,00														
	CUSTO ANUAL														
	4.200,00														
	50.400,00														
	CUSTO MENSAL														
	6.000,00														
	72.000,00														
	CUSTO ANUAL														
	44.091,34														
	R\$ 529.096,02														

DESPESAS DE CONSUMO			
DESPESAS	Média Mensal	Total Anual	
Serviços Administrativos (Contabilidade)	R\$ 1.200,00	R\$ 14.400,00	
Locação de imóvel	R\$ 13.000,00	R\$ 156.000,00	
Telefonia/Internet	R\$ 505,50	R\$ 6.066,00	
Seguros/Impostos/Alarques	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00	
Material Pedagógico	R\$ 3.020,08	R\$ 36.240,98	
Material de Escritório	R\$ 1.000,00	R\$ 12.000,00	
Material de Limpeza	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00	
Energia Elétrica	R\$ 600,00	R\$ 7.200,00	
TOTAL GERAL	R\$ 21.225,58	R\$ 254.706,98	

DESPESAS DE BENEFÍCIOS				
Quantidade profissional	DESPESAS	Média UNITARIO	Média Mensal	Total Anual
5	VALE TRANSPORTE	R\$ 190,00	R\$ 950,00	R\$ 11.400,00
5	AUXÍLIO ALIMENTAÇÃO	R\$ 180,00	R\$ 900,00	R\$ 10.800,00
5	SEGBEN (BEM ESTAR SOCIAL)	R\$ 24,95	R\$ 124,75	R\$ 1.497,00
	TOTAL GERAL	R\$ 394,95	R\$ 1.974,75	R\$ 23.697,00

MATERIAL DE ESCRITORIO			
DESPESAS	VALOR UNITARIO	QUANTIDADE	
Caixa de sulfite	R\$ 450,00	2	
Caixa de canetas	R\$ 39,90	2	
Caderno	R\$ 40,00	5	
Caixa de Lapis	R\$ 41,90	2	
Grampeador	R\$ 19,00	3	
Caixa de grampo	R\$ 40,00	3	
Pasta	R\$ 150,00	2	
Saqueinho 4 Euros	R\$ 100,00	2	
TOTAL GERAL	R\$ 780,80	R\$ 1.940,60	

MATERIAL DE LIMPEZA		
DESPESAS	VALOR UNITARIO	QUANTIDADE
Agua Sanitaria	R\$ 9,94	10

ANA CECILIA
FOGACA

Alcool Líquido	R\$	36,10	8
Desinfetante	R\$	10,96	8
Inseticida	R\$	19,72	4
Lusta Moveis	R\$	4,48	5
Multiuso	R\$	5,91	10
Pano Alvejado	R\$	3,53	10
Papel Higienico	R\$	43,76	10
Sabonete Líquido	R\$	15,53	8
Caixa de copo	R\$	200,00	1
Saco plastico	R\$	13,53	4
TOTAL GERAL		R\$	363,46
		R\$	1487,52

MATERIAL PEDAGOGICO			
Jogos expressões	R\$	70.00	PERMANENTE
Massinha de modelar	R\$	68.39	MENSAL
Lapis de cor	R\$	14.99	MENSAL
Jogo de mesa Lince	R\$	48.00	PERMANENTE
Bolinha sensorial	R\$	55.00	MENSAL
Animais (fazendinha)	R\$	19.90	MENSAL
Animais (fazendinha)	R\$	35.00	MENSAL
Caranguejo animado	R\$	307.00	PERMANENTE
Jogo de encaixe (lego)	R\$	52.00	MENSAL
Bolinha de sabão	R\$	19.00	MENSAL
Slime	R\$	39.50	PERMANENTE
Cone de atividade física	R\$	78.00	PERMANENTE
Quebra cabeça das emoções	R\$	77.00	MENSAL
Expressando enoções	R\$	194.90	PERMANENTE
Circuito psicomotor	R\$	45.00	MENSAL
Canudo	R\$	86.00	MENSAL
Alfabeto	R\$	64.00	MENSAL
Jogo Cara Carela	R\$	52.90	MENSAL
Jogo pula macaco	R\$	57.00	MENSAL
Quebra cabeça grande	R\$	23.90	MENSAL
Orbis	R\$	78.00	PERMANETE
Jogo de equilibrio mini navio pirata	R\$	42.99	PERMANENTE
Jogo pula batata	R\$	49.99	PERMANENTE
Jogo balanço espacial	R\$	35.11	MENSAL
Jogo torre maluca	R\$	49.98	MENSAL
Jogo cai não cai	R\$	58.20	MENSAL
Jogo de mesa pinguin	R\$	70.00	MENSAL
Baril pirata	R\$	55.00	MENSAL
Jogo torre de equilibrio	R\$	34.68	MENSAL
Jogo da velha	R\$	87.00	MENSAL
Jogo quem e voce	R\$	165.00	MENSAL
Jogo quem e voce	R\$	13.99	MENSAL
Familia terapeutica	R\$	28.00	MENSAL
Argila	R\$	6.49	MENSAL
Biscuit	R\$	30.00	MENSAL
Guache	R\$	35.50	MENSAL
Pinceis	R\$	45.90	MENSAL
Jogo de silabas	R\$	45.00	MENSAL
Jogo de memoria	R\$	17.90	MENSAL
Kit madeira numerais e letras	R\$	32.33	MENSAL
Líquido bolinha de sabao	R\$	59.30	MENSAL
Tapas certo	R\$	209.00	MENSAL
Papel craft rolo	R\$	58.00	PERMANENTE
Microfone	R\$	52.19	MENSAL
Lego gigante	R\$	12.90	MENSAL
Animais	R\$	53.00	MENSAL
Bexigas	R\$	15.90	MENSAL
Dinossauros	R\$	53.00	PERMANENTE
Carros	R\$	25.00	MENSAL
Cozinha infantil	R\$	21.90	MENSAL
Banho infantil boneca	R\$	15.90	MENSAL
Fantoches	R\$	52.00	MENSAL
Panelinha	R\$	45.39	MENSAL
Mesa Infantil	R\$		
Espatula sabor	R\$		

Violão	R\$	150,00	PERMANENTE
Teclado	R\$	250,00	PERMANENTE
Xilofone	R\$	99,00	PERMANENTE
TOTAL GERAL		R\$	3.561,02